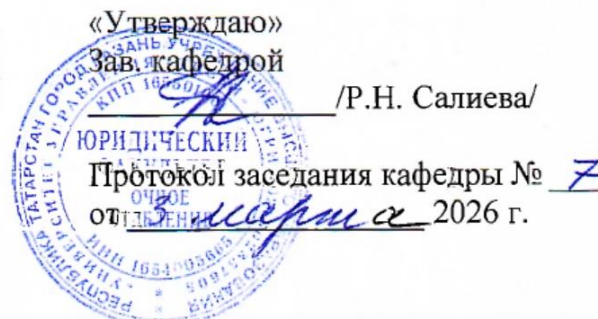


**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

кафедра конституционного и международного права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Правовое регулирование
международной электронной коммерции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Защита прав граждан и бизнеса

Год набора: 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доцент Мотрохин Е.Ю.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....	6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....	9
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студен- тов.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисципли- ны.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....	15
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является выработка будущим магистром через изучение основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих международную электронную коммерцию, знаний о правовых формах, механизмах ее регулирования, практики их применения; способностей: квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса ; квалифицированно применять цифровые технологии для решения профессиональных задач по защите прав граждан и бизнеса в сфере международной коммерции.

Задачи дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере;

материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции;

цифровые технологии, используемые для осуществления международной электронной коммерции;

особенности использования цифровых технологий для решения вопросов международной электронной коммерции;

Уметь:

выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции;

найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции;

выбрать необходимую цифровую технологию для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции;

применить особенность цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной электронной коммерции;

Владеть:

навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию;

навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции;

навыками использования цифровых технологий при защите прав при осуществлении международной электронной коммерции;

навыками анализа перспектив использования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной электронной коммерции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, группе дисциплин по выбору №4 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль: «Защита прав граждан и бизнеса». До начала изучения дисциплины Правовое регулирование международной электронной коммерции у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин: Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты, Международный коммерческий арбитраж. Дисциплина находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты
Международный коммерческий арбитраж



Правовое регулирование международной электронной коммерции

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Проблемы корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование международной электронной коммерции» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.04.01 «Юриспруденция»:

ПК-2 «способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса»;

ПК-17 «способен выявлять особенности правоприменения для отношений, связанных с использованием цифровых технологий».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-2	
ПК-2.1 Применяет нормативные правовые акты при защите прав граждан и бизнеса	ПК-2.1 3.5 Знает правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; ПК-2.1 У.5 Умеет выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции; ПК-2.1 В.5 Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию
ПК-2.2 Применяет нормы материального и процессуального права для защиты прав граждан и бизнеса	ПК-2.2 3.17 Знает материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции; ПК-2.2 У.17 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; ПК-2.2 В.17 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции
Компетенция ПК-17	
17.1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие отношения по использованию цифровых технологий, в сфере прав граждан и бизнеса	ПК-17.1 3.2 Знает нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для осуществления международной коммерции ПК-17.1 У.2 Умеет выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции ПК-17.1 В.2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции

ПК-17.2 Выявляет пробелы и коллизии нормативных правовых актов, регулирующих применение цифровых технологий в сфере прав граждан и бизнеса	ПК-17.2 3.7 Знает особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной коммерции ПК-17.2 У.7 Умеет применить необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий при осуществлении международной коммерции ПК-17.2 В.7 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий при осуществлении международной коммерции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

	Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа очн./заоч.	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
		Лекции очн./заоч.	Практики очн./заоч.			
Модуль 1. Понятие, особенности и правовая регламентация международной электронной коммерции						
1	Тема 1: Понятие и особенности внешнеторговой электронной сделки. Виды внешнеторговых электронных сделок	2/2	-	13/14	15/16	ПК-2.1 35,У5 ПК-2.2 317,У17 ПК-17.1 3-2 ПК-17.2 37,У7,В7
2	Тема 2: Международно-правовая и национально-правовая регламентация международных электронных сделок	4/4	-	19/18	23/22	
3	Тема 3: Форма, порядок совершения и содержание внешнеторговой электронной сделки	4/6	-	16/16	20/22	
Модуль 2. Вопросы действительности и ответственности по внешнеторговым электронным сделкам						

4	Тема 4: Вопросы действительности сделок, совершенных в электронной форме. Ответственность по внешне-торговой электронной сделке	3/0	-	14/15	17/15	ПК-2.1 B5 ПК-2.2 B17 ПК-17.1 У2,B2
Модуль 3. Разрешение споров по внешнеторговым электронным сделкам						
5	Тема 5: Разрешение споров по внешнеторговым электронным сделкам	2/0	-	13/15	15/15	ПК-2.1 B5 ПК-2.2 B17 ПК-17.1 У2,B2 ПК-17.2 У7
6	Подготовка к зачету			18/18	18/18	
	ВСЕГО	15/12		93/96	108/108	

*данные занятия проводятся в интерактивной форме, прописанной в Приложении 2 к РПД

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере (ПК-2.1 35);
- знать материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции (ПК-2.2 317);
- знать цифровые технологии, используемые для осуществления международной электронной коммерции (ПК-17.1 32);
- знать особенности использования цифровых технологий для решения вопросов международной электронной коммерции (ПК-17.2 38);
- уметь выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции (ПК-2.1 У5);
- уметь найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-2.2 У17);

- уметь применить особенность цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.2 У7);

- владеть навыками анализа перспектив использования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.2 В7).

Уровень освоения полученных знаний, умений проверяется устным или письменным опросом, написанием реферата, контрольной работой.

Модуль 2 включает в себя одну учебную тему.

В результате освоения модуля студент должен:

- уметь выбрать необходимую цифровую технологию для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.1 У2);

- владеть навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию (ПК-17.1 В2);

- владеть навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-2.2 В17);

- владеть навыками использования цифровых технологий при защите прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.1 В2).

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа, написание реферата, решение задач.

Модуль 3 содержит одну учебную тему, по итогам освоения которой студент должен:

- уметь выбрать необходимую цифровую технологию для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.1 У2);

- уметь применить особенность цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.2 У7);

- владеть навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию (ПК-2.1 В5);

- владеть навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-2.2 В17);

- владеть навыками использования цифровых технологий при защите прав при осуществлении международной электронной коммерции (ПК-17.1

В2).

По завершении изучения модуля проводится письменный или устный опрос, написание реферата.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и особенности внешнеторговой электронной сделки. Виды внешнеторговых электронных сделок

История возникновения и развития международной торговли и международной электронной коммерции. Комплексный характер правового регулирования внешнеторговых отношений. Проблема правовой регламентации международной электронной коммерции.

Понятие внешнеторговой сделки. Понятие и особенности внешнеторговой электронной сделки. Использование надлежащих электронных коммуникаций. Удостоверение личности лица, заключающего электронную сделку.

Виды внешнеторговых электронных сделок. Сделки с отложенным исполнением. Сделки, исполняемые при их совершении.

Тема 2. Международно-правовая и национально-правовая регламентация международных электронных сделок

Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.

Международные договоры в сфере международной электронной коммерции. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и возможность ее применения к внешнеторговым электронным сделкам. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных контрактах 2005 г., ее особенности и сфера действия.

Международные торговые обычаи и обыкновения как источники правового регулирования внешнеторговых электронных сделок. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г.

Национальное законодательство и его роль в урегулировании международных электронных сделок. Гражданский кодекс РФ о форме, порядке заключения и содержании внешнеторговых сделок, в том числе электронных. ФЗ от 6.04.2011 г. «Об электронной подписи».

Судебно-арбитражная практика как средство дополнительного упорядочивания внешнеторговых электронных операций.

Тема 3. Форма, порядок совершения и содержание внешнеторговой

электронной сделки

Форма внешнеторговой электронной сделки и порядок ее заключения по международно-правовым актам и законодательству государств.

Порядок совершения международной электронной сделки. Использование надлежащих электронных коммуникаций. Удостоверение личности лица, заключающего электронную сделку.

Содержание внешнеторговой электронной сделки. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров и иным внешнеторговым электронным сделкам. Базисные условия поставки. Типовые международные коммерческие контракты.

Тема 4. Вопросы действительности сделок, совершенных в электронной форме. Ответственность по внешнеторговой электронной сделке

Понятие действительности международной электронной сделки. Основания и порядок оспаривания внешнеторговой электронной сделки по международным конвенциям и национальному законодательству.

Основания и виды ответственности по международным электронным сделкам. Нарушение международного контракта и существенное его нарушение. Отказ от исполнения международного электронного контракта. Уменьшение цены контракта. Взыскание с виновной стороны неустойки и убытков. Виды неустойки. Виды убытков и их обоснование.

Освобождение от ответственности по международному контракту. Исковая давность.

Тема 5. Разрешение споров по внешнеторговым электронным сделкам

Юрисдикционные и неюрисдикционные способы разрешения споров из международных электронных сделок.

Разрешение споров в государственном суде: особенности, процедура. Пророгационное соглашение о рассмотрении спора из внешнеторговой электронной сделки в государственном суде.

Разрешение споров из внешнеторговых электронных сделок в международном коммерческом арбитраже: основания, порядок. Требования к арбитражному соглашению сторон сделки по международно-правовым актам и национальному законодательству.

Разрешение споров из внешнеторговых электронных сделок с участием посредника (медиатора).

4.3. Планы семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам, а также имеются контрольные вопросы или тесты, по которым студент может проверить усвоение темы.

Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости, преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1: Понятие и особенности внешнеторговой электронной сделки. Виды внешнеторговых электронных сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексный характер правового регулирования внешнеторговых отношений. Проблема правовой регламентации международной электронной коммерции.
2. Понятие внешнеторговой сделки.
3. Понятие и особенности внешнеторговой электронной сделки.
4. Виды внешнеторговых электронных сделок.

Тема 2: Международно-правовая и национально-правовая регламентация международных электронных сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.
2. Международные договоры в сфере международной электронной коммерции (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи то-

варов 1980 г., Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных контрактах 2005 г.), их особенности и сфера действия.

3. Международные торговые обычаи и обыкновения как источники правового регулирования внешнеторговых электронных сделок.

4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г.

5. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г.

6. Национальное законодательство и его роль в урегулировании международных электронных сделок.

7. Гражданский кодекс РФ о форме, порядке заключения и содержании внешнеторговых сделок, в том числе электронных.

8. ФЗ от 6.04.2011 г. «Об электронной подписи».

9. Судебно-арбитражная практика как средство дополнительного упорядочивания внешнеторговых электронных операций.

Тема 3: Форма, порядок совершения и содержание внешнеторговой электронной сделки

Вопросы для обсуждения:

1. Форма внешнеторговой электронной сделки по международно-правовым актам и законодательству государств.

2. Порядок заключения внешнеторговой электронной сделки.

3. Содержание внешнеторговой электронной сделки.

4. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров и иным внешнеторговым электронным сделкам.

5. Базисные условия поставки.

6. Типовые международные коммерческие контракты.

Тема 4: Вопросы действительности сделок, совершенных в электронной форме. Ответственность по внешнеторговой электронной сделке

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок оспаривания внешнеторговой электронной сделки по международным конвенциям и национальному законодательству.

2. Основания ответственности по международным электронным сделкам. Нарушение международного контракта и существенное его нарушение.

3. Виды ответственности по международному электронному контракту:

- отказ от исполнения международного электронного контракта;

- уменьшение цены контракта;

- взыскание с виновной стороны процентов и неустойки;
- взыскание убытков.
- 4. Виды убытков и их обоснование.
- 5. Освобождение от ответственности по международному контракту.
- 6. Исковая давность.

Тема 5: Разрешение споров по внешнеторговым электронным сделкам

Вопросы для обсуждения:

1. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы разрешения споров из международных электронных сделок.
2. Разрешение споров в государственном суде: особенности, процедура. Пророгационное соглашение о рассмотрении спора из внешнеторговой электронной сделки в государственном суде.
3. Разрешение споров из внешнеторговых электронных сделок в международном коммерческом арбитраже: основания, порядок. Требования к арбитражному соглашению сторон сделки по международно-правовым актам и национальному законодательству.
4. Разрешение споров из внешнеторговых электронных сделок с участием посредника (медиатора).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- подготовка к семинарским занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

Основная:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582534> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799> (дата обращения: 07.04.2026).

Дополнительная:

1. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78770.html>

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535947>

3. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности: учеб. пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542660>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.consultant.ru
(материалы, имеющиеся в свободном доступе)

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.vsrfr.ru

Официальный сайт ООН – www.un.org

Электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека www.urait.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекторное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$3 = K \times 0,4$, где К - количество баллов на зачете;

$I = C + 3 + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенции	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-2 «способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса»** в части дисциплины **«Правовое регулирование международной электронной коммерции»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; знает основные материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции; умеет в целом правильно выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; владеет базовыми навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию; применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции.	выступление на семинаре, контрольная работа зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	знает правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; знает материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции; умеет выявлять проблемы, возникаю-	выступление на семинаре, контрольная работа, реферат зачет

		щие при правовом регулировании электронной коммерции; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию; применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции.	
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	знает на продвинутом уровне правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; знает материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции; умеет квалифицированно выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; владеет повышенными навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию; применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции.	выступление на семинаре, контрольная работа, ролевая игра зачет

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-17 «способен выявлять особенности правоприменения для отношений, связанных с использованием цифровых технологий»** в части дисциплины **«Правовое регулирование международной электронной коммерции»**

№ п/п	Уровни сформированности компетен-	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности
-------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

	ции		уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для осуществления международной коммерции Умеет выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции	выступление на семинаре, контрольная работа, зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для осуществления международной коммерции и особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной коммерции Умеет выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции	выступление на семинаре, контрольная работа, реферат, зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной коммерции Умеет применить необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий при осуществлении международной коммерции Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий при осуществ-	выступление на семинаре, контрольная работа, ролевая игра, зачет

		лении международной коммерции	
--	--	-------------------------------	--

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;
2. Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Правовое регулирование международной электронной коммерции»

Специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Защита прав граждан и бизнеса

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Контрольная работа
 - 2.1.3 Реферат
 - 2.1.4 Ролевая игра
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-2		ПК-17	
	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-17.1	ПК17.2
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	3 5	3 17	3 2,	3 7
контрольная работа	3 5, У 5	3 17, У 17	3 2, У 2	3 7, У 7
реферат	3 5, У 5	3 17, У17	3 2, У 2,	3 7, У 7
ролевая игра	В 5,	В 17	У 2, В 2	
Формы промежуточного контроля				
зачет	3 5, У 5, В 5,	3 17, У 17, В 17	3 2, У 2, В 2,	3 7, У 7, В 7

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам. Особое внимание должно обращаться на использование студентом при подготовке к ответу справочных правовых систем, программ с элементами искусственного интеллекта (таких, как Кампус, Кампус.ai, Perplexity и др., имеющих в сети Интернет), а также рекомендованных источников из электронных библиотек.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути изучаемых правовых явлений и процессов.

1. Исторические этапы развития международного торгового права.

2. Какова система международного торгового права?
3. Чем термин «внешняя торговля» отличается от термина «международная торговля»?
4. Из каких элементов состоит международная торговая система?
5. Источники международного торгового права.
6. Назовите методы международного торгового права. В чем состоит сущность каждого из них?
7. Что такое Гаванская хартия? Ее отношение к международному торговому праву.
8. Правовая оценка Генерального соглашения по тарифам и торговле.
9. В чем состоит роль международного торгового и финансового права в регулировании отношений между физическими и юридическими лицами?
10. Как соотносятся право международной торговли, международное торговое право и право ВТО?
11. История создания ВТО.
12. Какова роль ВТО в современной международной системе?
13. В чем состоит сущность теории «*lex mercatoria*» и какова ее современная интерпретация?
14. Какая часть международной торговли не входит в систему регулирования ВТО?
15. Какое место в регулировании правопорядка в международной торговой системе занимают международные торговые договоры?
16. В чем заключается особенность международных товарных соглашений?
17. Как можно определить понятие «сырьевой товар»?
18. В чем назначение Интегрированной программы для сырьевых товаров ЮНКТАД?
19. Эффективно ли используются возможности механизма Общего фонда для сырьевых товаров?
20. Что из себя представляет «новый КОКОМ»?
21. Каковы особенности регулирования международной торговли государств-членов СНГ и их объединений?
22. Какие международные организации функционируют в международной торговой системе?
23. Принципы функционирования международного торгового права.
24. В чем состоят основные черты правового режима внешнеторговой деятельности в России?
25. Структура ВТО.
26. В чем состоят основные функции ВТО?
27. Что такое механизм обзора торговой политики? Как он функционирует?
28. В чем состоят основные положения ТРИМС? ТРИПС? ГАТС?

29. Что такое «невидимая торговля»? Каким основным нормативно-правовым актом международного права она регулируется на многостороннем уровне?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля знаний и умений студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Студенты в обязательном порядке выполняют письменную контрольную работу согласно одному из предложенных вариантов.

Контрольная работа включает выполнение теоретического и практического задания, самостоятельную оценку высказанных в литературе точек зрения и обобщение материалов судебной практики. При решении задач рекомендуется как использование справочных правовых систем с элементами ИИ (таких, как Гарант, Консультант), так и специализированных поисковых программ (Кампус, Кампус.ai, Darrow и др.).

Вариант 1

1. Разрешите спор. Иск предъявлен российской организацией (продавец) к фирме из США (покупатель). Истец считал необоснованным расторжение продавцом путём извещения контракта международной купли-продажи на условиях FOB Инкотермс 2010.

Ответчик в отзыве на иск утверждал, что он имел право расторгнуть

контракт в связи с тем, что истец допустил существенное нарушение условий контракта.

Из содержащейся в материалах дела погрузочной инструкции, выданной ответчиком, следует, что истец знал о цели приобретения товара фирмой США для перепродажи третьему лицу. Для расчётов с ним ответчику требовалось, чтобы российский экспортёр незамедлительно передал представителю ответчика отгрузочные документы. Это прямо было предусмотрено в отгрузочной инструкции, которую истец принял без какого-либо протеста или оговорки. Истец отгрузочные документы передал капитану судна, считая, что права фирмы тем самым не нарушил, так как базис поставки был согласован ФОБ и товар мог быть отгружен по месту назначения.

Ответчик утверждал также, что истец представил сертификаты качества, содержащие возражения сюрвеера, выдавшего сертификаты, против погрузки 12% этого товара на судно.

Истец утверждал, что письменного извещения покупателя о расторжении контракта он не получал. В тексте контракта отсутствовала оговорка о применимом праве.

1. Имеет ли место существенное нарушение контракта?

Подлежат ли удовлетворению требования истца о возмещении разницы в ценах по контракту с ответчиком и по заменяющей сделке с другим покупателем и возмещению расходов по оплате простоя судна из-за переоформления таможенных документов с другим покупателем?

2. Могут ли конкурировать между собой правила Венской конвенции 1980 г. и Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010?

3. Перечислите (со ссылкой на конкретные статьи) общие принципы, на которых основана Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Выполните задание с использованием электронных поисковых систем с элементами ИИ (Кампус.ai, Perplexity и т.п.).

Вариант 2

1. Проведите анализ условий контракта. Контракт, заключённый российской организацией (покупатель) и венгерской фирмой (продавец), в соответствии с п. 17.1 вступал в силу с даты перечисления аванса в размере 30% стоимости контракта.

В п. 3.4 предусмотрено, что датой поставки считается дата штампа таможенного склада в конкретном пункте РФ на транспортной накладной CMR или дата штампа железнодорожной транспортной накладной СМГС, подтверждающего поступление товара в пункт назначения.

В п. 2.4 контракта указано, что первая поставка производится два месяца со дня вступления контракта в силу, вторая – шесть месяцев со дня вступления контракта в силу.

В п. 3.6 (абз. 5) предусмотрено, что "продавец осуществляет отгрузку

первой партии товара в течение 10 календарных дней со дня открытия покупателем банковской гарантии". В абз. 7 ст. 3.6 указано: "В дальнейшем продавец уведомляет покупателя об отгрузке каждой партии товара за 15 банковских дней до предполагаемой даты поставки".

Проведено ли с учётом условий контракта чёткое разграничение в отношении предусмотренных в контракте терминов "поставка" и "отгрузка"?

Отгрузка или поставка зависит от срока открытия банковской гарантии? Вправе ли продавец приостановить исполнение своего обязательства (по отгрузке или поставке) в соответствии с п. 2 ст. 328 ГК РФ?

2. Применима ли к контракту Венская конвенция 1980 г., если:

а) контрактом в качестве применимого права избрано российское право и

б) в абз. 10 п. 13 контракта определено "все другие положения, условия и правила, не вступающие в противоречие с вышеуказанными, в соответствии с GAFTA 49".

Имеют ли положения контракта приоритет по отношению к условиям типового контракта?

3. Найдите в Принципах международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 и Принципах европейского договорного права аналог предложенной иностранным юристом оговорки о liquidated damages.

При решении задачи используйте специальные программы с элементами ИИ (Perplexity, CoCounsel и т.п.).

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Написание реферата – важная форма самостоятельной работы студентов, которая способствует углубленному изучению соответствующей темы. Она

должна быть написана на основе изучения рекомендованной научной и учебной литературы, международных договоров, нормативных актов РФ и практики их применения. При выполнении реферата рекомендуется пользоваться интеллектуальным поиском электронных библиотек, а также специализированными программами, например, Кампус.ai, Perplexity и т.п. При этом необходимо показать знания последних изменений в законодательстве, а также материалов научных дискуссий по вопросам темы. Содержание избранной темы надо раскрывать полностью, осветив каждый из вопросов плана. Работа должна быть написана стандартным шрифтом № 14 (межстрочный интервал 1,5; границы поля: верхняя – 2 см., нижняя – 2 см, левая – 3 см, правая – 1,5 см); сдана в установленный срок. Каждый вопрос плана следует выделить в тексте. При цитировании необходимо делать сноску на источник (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и страницы). Работе предшествует план, завершают ее список фактически использованной литературы, а также подпись студента и дата выполнения. Реферат должен носить творческий характер, поэтому не допускается механическое переписывание текста из учебной литературы и других источников.

Примерные темы рефератов:

1. Источники правового регулирования ВТД.
2. Международные договоры как источники международного торгового права.
3. Новое Lexmercatoria: международные торговые обычаи и типовые договоры.
4. ООН, ее органы и специализированные учреждения и их роль в регулировании международной торговли.
5. Международные учреждения по унификации права международной торговли.
6. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
7. Всемирная торговая организация (ВТО).
8. Международная торговая палата (МТП).
9. Региональные объединения по вопросам международной торговли.
10. Международно-правовое регулирование торговли товарами таможенно-тарифными мерами.
11. Международное таможенно-тарифное сотрудничество на универсальном уровне вне ГАТТ/ВТО.
12. Антидемпинговые меры в ГАТТ.
13. Международно-правовое регулирование торговли товарами нетарифными мерами.
14. Технические барьеры в международной торговле.
15. Международно-правовые формы многостороннего регулирования мировых рынков сырьевых товаров.
16. Заключение международной торговой сделки

17. Типовой договор международной купли-продажи.
18. Международное торговое представительство.
19. Разрешение споров международным коммерческим арбитражем.
20. Арбитражное соглашение.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаружи-	60-65

2.1.4. Ролевая игра

Сценарий ролевой игры по теме «Урегулирование и разрешение внешнеторговых споров»

Время проведения: 2 часа

Перед проведением игры вся учебная группа делится на 3 подгруппы, каждая из которых представляет, соответственно, сторону продавца, покупателя и международный коммерческий арбитраж. После окончания игры преподаватель оценивает позицию каждой из подгрупп, обращает внимание на допущенные ошибки и оценивает полученные результаты.

Сценарий: Иск в МКАС при ТПП РФ был предъявлен российской организацией (покупатель) к румынской организации (продавец) в связи с невозвратом части аванса, уплаченного покупателем продавцу за оборудование, которое продавец не поставил по контракту международной купли-продажи, заключенному сторонами 18 октября 2005 г. Продавцом и покупателем 3 августа 2006 г. было подписано соглашение о расторжении контракта, предусматривающее возврат суммы аванса в обусловленные в нем сроки. Однако ответчик, произведя в установленный срок возврат части аванса, не выполнил обязательства в отношении возврата второй части аванса.

В ст. 15.2 контракта между продавцом и покупателем предусмотрено: «в случае, если стороны не придут к обоюдному соглашению, все возникающие из настоящего Контракта споры должны быть рассмотрены в арбитражном порядке в Московском коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ, если ответчик продавец, и в Арбитражном суде при ТПП Румынии, если ответчик покупатель».

Состав арбитража отметил, что арбитражная оговорка не соответствует предписаниям Конвенции о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества, заключенной в Москве 26 мая 1972 г. (далее – Московская конвенция 1972 г.), ст. II которой предусматривает разрешение споров в стране по месту нахождения ответчика или в третьей стране – участнице Московской конвенции 1972 г. Также, состав арбитража обратил внимание на неточное наименование арбитража, допущенное сторонами в ст. 15.2 контракта.

В заседание арбитража представители продавца не явились. Не были ответчиком представлены и объяснения по предъявленному к ним иску.

Вопросы:

1. При каких условиях арбитраж может рассматривать дело в отсутствие одной из сторон в заседании арбитража?

2. Как может повлиять на решение арбитража о наличии у него компетенции на рассмотрение дела неточность, допущенная сторонами в наименовании арбитражного органа?

3. Что должно быть принято во внимание арбитражем при определении применимости Московской конвенции 1972 г.?

4. Применима ли к отношениям сторон Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

5. Какие положения этой Конвенции могут быть применены при решении вопроса о возврате аванса продавцом?

При подготовке к игре необходимо использовать специализированные электронные ресурсы и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Сценарий ролевой игры по теме «Международный торговый контракт: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения»

Время проведения: 2 часа

Перед проведением игры вся учебная группа делится на 3 подгруппы, каждая из которых представляет, соответственно, сторону продавца, покупателя и международный коммерческий арбитраж. После окончания игры преподаватель оценивает позицию каждой из подгрупп, обращает внимание на допущенные ошибки и оценивает полученные результаты.

Сценарий: 15 июля 2007 г. в МКАС при ТПП РФ германской фирмой (продавец) был предъявлен иск к российской организации (покупатель) в связи с неполной оплатой товара, поставленного по договору международной купли-продажи, заключенному сторонами 21 ноября 2004 г. Требования истца включали: погашение задолженности, уплату процентов годовых, а также возмещение расходов по арбитражному сбору.

Ответчик возражал против удовлетворения требований истца, ссылаясь на то, что большая часть поставленного ему продавцом товара оказалась дефектной и ее замена продавцом вызвала для покупателя убытки, превышающие размер не оплаченной продавцу суммы. Свои возражения против иска покупатель обосновывал ссылкой на ст. 50 Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., которая предоставляет покупателю право на снижение цены в случае поставки товара ненадлежащего качества.

Материалами дела, в частности копиями международных накладных с отметками таможи в месте нахождения ответчика, подтверждается поставка истцом ответчику оборудования на сумму, указанную истцом в исковом заявлении. Ответчик подтвердил получение указанного оборудования и его стоимость, а также признал факт частичной оплаты его.

Из материалов дела видно, что на стоимость поставленного истцом оборудования, в котором были выявлены дефекты, истцом взамен некачественного оборудования поставлено новое. Данное обстоятельство ответчиком не оспаривается, однако он ссылается на то, что им были произведены расходы

по оплате таможенных сборов при поставке ему нового оборудования взамен некачественного. По условиям контракта и обстоятельствам дела указанные расходы должен был оплачивать истец.

Ответчик также ссылается на прочие расходы и потери, перечисленные им в возражениях против иска, которые он считает убытками, возникшими у него в связи с ненадлежащим исполнением истцом своих обязанностей. Однако наличие таких прочих расходов документально ответчиком не подтверждено.

Истец не представил доказательств, подтверждающих обоснованность его требования (по размеру) о взыскании с ответчика процентов годовых за просрочку платежа. Примененная им процентная ставка 9,13% годовых для начисления указанных процентов определена с отступлением от требований действующего германского гражданского законодательства.

Вопросы:

1. Какие нормы Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. должны быть применены МКАС при ТПП РФ к данному делу?

2. Подлежит ли удовлетворению требование об оплате истцом таможенных сборов за поставку товара взамен дефектного?

3. Подлежат ли возмещению прочие расходы и потери покупателя?

4. Подлежат ли возмещению в данном случае проценты годовых за просрочку платежа?

При подготовке к игре необходимо использовать специализированные электронные ресурсы и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно аргументирует свою точку зрения, используя подходящие примеры	100-90
Показывает правильное понимание вопроса и аргументирует свою точку зрения, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса	70-79
Способен сформулировать свою позицию по рассматриваемому вопросу, но убедительно обосновать ее не может	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, выступает с наличием грубых ошибок либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и содержание внешнеторгового контракта.
2. Источники правового регулирования ВТД.
3. Содержание и значение сборника международных торговых терминов «Инкотермс».
4. Согласованность торгового термина с условиями контракта.
5. Оговорка о гарантиях в импортном контракте. Просчёты российской стороны при их согласовании.
6. Правовые последствия валютной оговорки контракта. Лучший для интересов российского контрагента вариант валютной оговорки.
7. Детальный анализ форс-мажорной оговорки. Оговорка МТП 2003 о форс-мажоре.
8. Необходимые корректировки арбитражной оговорки.
9. Юридический анализ оговорки о применимом праве.
10. Юридический анализ оговорки о применении Венской конвенции 1980 г.
11. Целесообразность оговорки о применении Принципов УНИД-РУА 2010. Предложите её полную редакцию.
12. Распределение дополнительных расходов по контракту международной купли-продажи товаров.
13. Передача груза экспедитору-перевозчику для доставки получателю по коносаменту ФИАТА (FBL).
14. Способы уменьшения юридических рисков российской организации по договору международной купли-продажи.
15. Значение оговорки контракта о предоплате.
16. Сохранение права собственности. Контокоррентные оговорки контрактов.
17. Взаимосвязь между договором международной купли-продажи и договорами в транспортном секторе.
18. Пределы ответственности перевозчика в международных транспортных конвенциях о перевозке грузов.
19. Правонарушения, связанные с коносаментами.
20. Соответствие коносамента условиям договора международной купли – продажи.
21. Односторонние оговорки перевозчика о состоянии полученного груза.
22. Транспортное страхование груза покупателем.
23. Обязательство продавца сообщить о несоответствии.
24. Право покупателя на уменьшение цены товара, не соответствующего договору международной купли-продажи.
25. Оговорки об исключении и ограничении ответственности.

26. Право на приостановление исполнения обязательств при предвидимом нарушении договора международной купли-продажи.
27. Расторжение договора купли-продажи по извещению продавца или покупателя.
28. Право покупателя на получение компенсации по договору международной купли-продажи.
29. Право продавца на получение процентов за просроченный платёж и убытки.
30. Право на расторжение договора в случае предвидимого нарушения.
31. Письменная форма договора и арбитражного соглашения.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков

Примерный перечень задач:

Задача 1.

Главы правительств Тайваня и Японии во время одной из встреч, организуемых на таком уровне ежегодно, выступили с совместным заявлением в котором указали, что правительства, возглавляемые ими не будут применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Является ли такое заявление международным договором? Влечет ли для названных стран это заявление юридические обязательства?

Задача 2.

Экономическим Судом СНГ за период г. г. было рассмотрено около 20-ти дел. Так, в 1995 году Суд, по запросу Арбитража Молдовы рассмотрел её спор с Беларусью. Молдова и Беларусь обязались не взимать таможенные пошлины, налоги и сборы на взаимный импорт/экспорт, однако после подписания в январе 1995 года Соглашения о Таможенном союзе между Беларусью и Россией на молдавские товары в Беларуси по решению её правительства стали взиматься пошлины. Это решение было обжаловано в Суде.

Какое решение должен принять Экономический Суд СНГ? Правомерным было ли применение со стороны Молдовы реторсий? Какое значение имеют реторсии в современных международных экономических отношениях?

Задача 3.

В США в апреле 1934 года был принят закон, запрещающий финансовые сделки с государствами-неплательщиками. В 1962 году Конгресс США принял поправку Хикенрупера, которая предусматривала право Президента прекращать помощь со стороны США, странам проводящим национализацию.

Правомерны ли действия США? О каком виде и форме международно-правовой ответственности идёт речь в данном случае?

Справка. Норма права п.2-с ст.2. Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года устанавливает, что каждое государство имеет право «...национализировать, экспроприировать. Или передавать иностранную собственность. В этом случае государство, принимающее такие меры, должно выплачивать соответствующую компенсацию с учётом его соответствующих законов и постановлений и всех обязательств, которые это государство считает уместными...».

Задача 4.

Государство Брахмания заключило с государством Роландия договор, в соответствии с которым оба государства приняли на себя обязательства о снижении таможенных пошлин на текстильные товары в размере 15%. Спустя год государство Брахмания подписало с государством Мифра договор, согласно которому таможенные пошлины снижались на 20% при двусторонней торговле между этими странами

Как Вы полагаете, противоречат ли друг другу оба договора? Если в одном из них содержится нарушение, то какие могут быть последствия такого нарушения?

Задача 5.

Норма права статьи III Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает:

«Договаривающиеся Стороны признают, что внутренние налоги и другие внутренние сборы, законы, правила и требования, относящиеся к внутренней продаже, предложениям о продаже, покупке, перевозке, распределению или использованию товаров, а также внутренние правила количественного регулирования, требующие смешения, переработки или использования товаров в определённых количествах или долях, не должны применяться к импортированным или отечественным товарам таким образом, чтобы создавать защиту для внутреннего производства...».

Какой торгово-политический режим, по вашему, устанавливается данной нормой? Какие еще режимы для международной торговли предусматривает ГАТТ?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европей- ская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформиро- ванности компетен- ций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выде-	A	100-96	зачтено	Повы- шенный уровень сформи-

лить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	А	95-91	зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	А	90-86	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	В	85-81	зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, из-	С	80-76	зачтено	

ложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	зачтено	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	D	70-66	зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	зачтено	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	зачтено	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	F	Менее 60	Не зачтено	Компетенции не сформированы
---	-----------------	----------------------------	------------------------------	---